

# **Scenariusz zajęć z wykorzystaniem technologii TIK w pracy** **z uczniem z orzeczeniem**

**Temat zajęć:** Poznajemy Nasze emocje.

**Czas trwania zajęć:** 60 minut

**Cel ogólny zajęć:**

- rozpoznawanie i nazywanie emocji,
- wzmocnienie aktywności ucznia w życiu społecznym,
- rozwijanie sposobu rozumienia siebie i innych ludzi.

**Cele szczegółowe zajęć:**

- ćwiczenie umiejętności kontroli emocji i ich rozpoznawania,
- wskazywanie sposobów radzenia sobie z przykrymi emocjami,
- kształtowanie empatii w stosunku do siebie i innych.

**Metody pracy:**

- metoda praktycznego działania
- opis i pogadanka
- pokaz
- burza mózgów

**Forma pracy:**

- indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

- materiały interaktywne: plansze interaktywne (Liveworksheets),
- koło fortuny (Wordwall),
- Emocje- memory (Learning App) ,
- Emocje i postawy - Wiersze, bajki i opowiadania (Superkid)
- Youtube.

**Wymagania w zakresie technologii:**

- dostęp do platformy Microsoft Office 365,
- komputer lub laptop z dostępem do Internetu,
- tablica interaktywna.

### **Przebieg zajęć:**

1. Przywitanie oraz czynności wstępne i organizacyjne.

2. Sprawdzenie dostępności urządzeń interaktywnych.

3. Burza mózgów :

- Czym są emocje?
- Do czego są nam potrzebne emocje?
- Jakie emocje lubimy przeżywać? Dlaczego?
- Jakich emocji nie lubimy przeżywać? Dlaczego?

4. Nauka poszczególnych emocji.

Uczeń na podstawie obrazków (planszy pokazowych) poznaje różne emocje i uczy się je nazywać oraz łączy w pary odpowiednie obrazki, układa odpowiednie napisy, puzzle.(buźki-pary, emocje-dopasuj obrazki, jaka to emocja?) (<https://www.liveworksheets.com/w/pl/edukacja-specjalna/5809675>).

5. Rozumienie emocji- film pokazowy. Wspólne oglądanie filmu wyjaśniającego czym są emocje.

( [https://www.youtube.com/watch?v=-5uu3wXe1\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=-5uu3wXe1_U) )

Po obejrzeniu filmu pogadanka i swobodne wypowiedzi ucznia na temat obejrzanego materiału, dzielenie się własnymi doświadczeniami. Dodatkowo uzupełnienie filmu wierszem Kariny Olszewskiej: "Po smutku serce się raduje." (<https://www.superkid.pl/dzieci-dzieciom-po-smutku-serce>)

6. Wspólna gra- memory emocje, połącz obrazek z odpowiednim napisem. (<https://learningapps.org/11373787>)

7. Próby radzenia sobie z emocjami- wspólne oglądanie bajki. Rozmowa kierowana i swobodne wypowiedzi ucznia jak można radzić sobie w sytuacjach, gdy jesteśmy źli. (<https://www.youtube.com/watch?v=fU8kRbg97pQ>)

8. Wspólna zabawa i opowieści o swoich emocjach. Koło fortuny- emocje dziecka (<https://wordwall.net/pl/resource/2635699/emocje-dziecka>)

Koło fortuny- zrób taką minę

(<https://wordwall.net/pl/resource/8460970/zr%C3%B3b-tak%C4%85-min%C4%99>)

9. Podsumowanie lekcji- piosenka o emocjach.

Wspólne oglądanie teledysku i słuchanie piosenki na temat różnych emocji.

(<https://www.youtube.com/watch?v=yJiCPU0UuZE>)

10. Sposób ewaluacji zajęć:

Uczeń na kartce rysuje buźkę emocji adekwatną do samopoczucia na zajęciach.

11. Pożegnanie.

Elwira Oreszczuk