

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W GRUPIE DZIECI 6 LETNICH

Z WYKORZYSTANIEM TIK

Temat zajęć: „Ubieramy choinkę”

Grupa: 6 latki

Czas trwania: 60 minut

Cel główny:

- Kultywowanie tradycji bożonarodzeniowych
- Doskonalenie umiejętności matematycznych

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Rozróżnia i nazywa ozdoby choinkowe,
- Uważnie ogląda film edukacyjny,
- Dodaje i odejmuje w zakresie 6,
- Potrafi porównać bombki pod względem koloru i wielkości,
- Korzysta z aplikacji interaktywnych z pomocą nauczyciela,
- Doskonali koordynację wzorkowo-słuchowo-ruchową,
- Prawidłowo reaguje na sygnał dźwiękowy,
- Aktywnie uczestniczy w zabawie muzyczno-ruchowej.

Metody:

- Czynne (samodzielna działalność, narzędzia TIK)
- Oglądowe (obserwacja, prezentacja)
- Słowne (rozmowa, wiersz)

Formy pracy:

- Zbiorowa
- Indywidualna

Środki dydaktyczne: płyta CD, magnetofon, tablica interaktywna, laptop, głośnik

Literatura: wiersz „Choinka” – Małgorzaty Platy.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Wstęp:

1. „Świecą gwiazdki” – zabawa na powitanie – ilustrowanie ruchem treści wiersza.

Świecą gwiazdki na niebie (podnosimy wysoko ręce- naśladować „przykręcanie żarówek”)

Pięknie mrugają do siebie (dłońmi naśladowujemy efekt mrugania)

Śnieżek pada, pada, pada (płacami naśladowujemy opadający śnieg)

A ja witam mojego sąsiada (ściskamy dłoń sąsiada z prawej i lewej strony)

I w pięknym kole już siadam (dzieci tworzą duże koło i siadają trzymając się za ręce)

Część główna:

2. Wysłuchanie wiersza pod tytułem „Choinka”. (w tle słyszać zimową melodię).

Wprowadzenie do tematu zajęć.

„Choinka”- Małgorzata Plata

Zielone drzewko stoi w środku lasu,
Gubi trochę igieł od czasu do czasu.
Śnieżek na nią pada – zima idzie lasem,
A drzewko się cieszy: „Wigilia już za pasem!”.
Nie czuje się samotne, nie skarży się nikomu,
Bo niedługo ktoś je weźmie do swojego domu.
Tam drzewko z radością będzie witane
I w różne błyskotki zostanie ubrane:
Migoczące lampki mama mu założy,
A tata na czubek złotą gwiazdę włoży.
Dzieci zrobią łańcuchy, drzewko nim obwieszą,
I kolorowe bombki na gałązkach powieszą
Na ozdobione drzewko z dumą patrzy nasza rodzinka:
„Ach, jaka piękna jest nasza...(choinka)!”

3. Rozmowa kierowana na temat treści wiersza.

- O kim mowa jest w wierszu?
- W co zostanie ubrana choinka? (przeliczamy wymienione ozdoby)
- Dlaczego ubieramy choinkę?” – dzieci podają propozycje odpowiedzi na postawione pytanie.

4. Obejrzenie filmu edukacyjnego na temat tradycji związanej z ubieraniem choinki.

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwifoZ3H_siCAxUpRvEDHSyWBgcQz40FegQIDRAn&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DrD_cLVSxcQ0&usg=AOvVaw1S1tuIt35u8KJ2-iS4BsfN&opi=89978449

5. Zabawa muzyczno- ruchowa „Bombki”

Na podłodze leżą szablony bombek oraz kredki. Dzieci w rytmie świątecznej melodii poruszają się po sali. Kiedy muzyka milknie przykucają przy wybranej bombce i rysują na niej dowolne wzory. Kiedy usłyszą muzykę, odkładają kredki i ponownie spacerują po sali. Za każdym razem kiedy muzyka milknie przykucają przy innej bombce. Zabawa trwa do momentu aż bombki zostaną ozdobione.

6. „*Świąteczny wieniec*” – zabawa matematyczna – na tablicy multimedialnej przy użyciu aplikacji dzieci dekorują świąteczny wieniec zgodnie z poleceniami nauczyciela.

<https://view.genial.ly/5f91b6d295086f0d61be1b28/presentation-wianuszkowa-mandala>

7. „*Świąteczne memory*” – odszukiwanie takich samych obrazków, wykorzystanie aplikacji learning apps.

[Świąteczne memory \(learningapps.org\)](#)

Zakończenie i podsumowanie zajęć:

8. Zabawa „*Emotki*”- dziecko rzuca kostką przedstawiającą „*emotki pozytywne*” i mówi, z jakim uczuciem kończy zajęcia.

Opracowała: Beata Nowicka