**Rola książki w kształtowaniu osobowości dziecka.**

Czy w czasach dominujących mediów jakimi są telewizor czy komputer książka może być

konkurencją? Może pod warunkiem, że będą ją czytali dziecku rodzice, dziadkowie czy

nauczyciele. Proponuje się, by czytać już noworodkowi. Kiedy czytamy niemowlęciu, nie jest

ważne co czytamy, ważne jest wzięcie go w ramiona, przytulenie, brzmienie głosu,

budowanie poczucia bezpieczeństwa i miłości.

Współczesne dzieci i nastolatki dorastają w ubogim językowo środowisku. Rodzice coraz

mniej z nimi rozmawiają i mało im czytają. Kontakt z żywym słowem wyparła telewizja,

której narzędziem nie jest język, lecz obraz. W efekcie coraz gorzej znają język, w szkole nie

rozumieją prostych tekstów i poleceń. Dzieci słabo wyćwiczone w używaniu języka i w

myśleniu, pozbawione wyobraźni, którą telewizja wypiera będą miały trudności od

pierwszych dni szkoły i w późniejszym życiu. Przepaść emocjonalna i intelektualna

pomiędzy dziećmi, którym rodzice i wychowawcy dużo czytają, a dziećmi pozbawionymi

takiej stymulacji w kolejnych latach dzieciństwa narasta.

 Intensywny rozwój dziecka przypada na wiek przedszkolny kształtowane w tym czasie

nawyki, umiejętności i zdobyta wiedza często ujawniają się i utrwalają w postawach

człowieka dorosłego. Literatura może być uznana za jedną z dziedzin sztuki, która

wszechstronnie oddziaływuje na osobowość dziecka, pomaga w poznaniu świata, kształtuje

poglądy, rozwija wyobraźnię, wzbogaca krąg doświadczeń życiowych.

 Teksty literackie szczególnie te o walorach społeczno-moralnych spełniają w procesie

wychowania bardzo ważną rolę. Książka uczy, bawi, wychowuje, przekazuje czytelnikowi to

co piękne, ciekawe fascynujące..

Książki są dla najmłodszych źródłem nowych doświadczeń językowych, wzbogacają tak

bierny (rozumienie) jak i czynny (mowa) słownik dziecka poszerzając wiedzę o świecie i

pomagając w ten sposób odnosić sukcesy w przedszkolu i w szkole.

Wszyscy chcemy, aby nasze dzieci wyrosły na mądrych, dobrych i szczęśliwych ludzi. Jest na

to sposób-czytaj dzieciom na głos.

Badania naukowe potwierdzają, że głośne czytanie dziecku:

- buduje mocną więź między dzieckiem a dorosłym

- zapewnia emocjonalny rozwój dziecka

- rozwija język, pamięć i wyobraźnię

- uczy myślenia, poprawia koncentrację

- wzmacnia poczucie własnej wartości dziecka

- poszerza wiedzę ogólną

- uczy wartości moralnych, pomaga w wychowaniu

- zapobiega uzależnieniu od komputera i telewizji

- kształtuje nawyk czytania i zdobywania wiedzy na całe życie

Przedszkole może i powinno uzupełniać domowe czytanie, a tam gdzie całkowicie go brak,

Dać zaniedbanym dzieciom szansę codziennego kontaktu ze słowem pisanym.

Nawyki umysłowe, przekonania i system wartości powstają w dzieciństwie.

Opracowała:

Jolanta Łukaszuk

na podstawie artykułów umieszczonych w Internecie